

平成29(2017)年度 松本美須々ヶ丘高等学校自己評価表【項目別評価】

領域	対象	評価項目	具体的な取り組み（評価の観点）
教育活動領域	教育課程	教育課程	本校教育目標や生徒の実態に合わせた教育課程・講座の編成ができていますか
			教育課程全体の見直しに関わる取組がすすんでいるか
	学習・教育活動	授業・学習活動全般	学力の定着がはかられているか
			各教科・科目の授業内容・進度は適切か
			わかる授業（授業の工夫）ができていますか
			授業評価が活用できているか
			家庭学習喚起のための工夫がなされたか
			学習通信は生徒の学習姿勢の向上に資しているか
			学習記録の活用は効果をあげたか
			補習・特編授業は成果をあげたか
	人権平和教育	平和を希求し人権配慮を育む教育ができたか	
	その他	体罰に頼らない教育実践を維持できたか	
	生徒指導	生徒の自主的活動	生徒会活動の指導は成果をあげているか
			クラブ活動の指導は成果をあげているか
		清美	清掃計画・清掃指導・ゴミの分別は十分か
			校舎内外の清掃がきちんと行われているか
		生活指導	携帯電話等の使用の指導やいじめに関するアンケートを定期的に行うことで、いじめへの問題意識を植え付けさせることはできたか
			校内外の見回りを適宜行って指導しているか
			クラス・クラブ・生徒会等で生徒と接する時に、交通安全（自転車）・貴重品管理・学校生活・いじめ問題について適切な声かけを行っているか

領域	対象	評価項目	具体的な取り組み（評価の観点）	
教育活動領域	生徒指導	保健教育相談	学校不適応傾向の生徒に対し、相談やチーム支援の体制がとれているか	
			不登校やいじめを予防・早期発見する相談体制がとれているか	
	進路指導	進路指導全般	模試・ガイダンス等が効果的に計画・実施されたか	
			細やかな進路情報の提供ができたか 生徒の将来ビジョンの確立を目指したキャリア教育の充実がはかられているか	
他	防災	防災計画や防災指導が現実に即して工夫して実施されているか		
	図書館	図書館は十分活用されているか		
学校運営領域	地域連携	開かれた学校の推進	学校WEBページ等で学校情報を適切に伝えられるような工夫がなされているか	
			学校自己評価・学校評議委員会は成果をあげているか	
			地域公開授業は成果をあげているか	
	組織運営	校務分掌	校務分掌	校務分掌は適切に構築されているか
				校内の各組織作り、人的配置が円滑かつ機能的になされているか
		衛生管理	衛生管理	生徒・職員の健康と安全が十分図られたか
				学校衛生管理は適切であったか
		教務全般	教務全般	学校行事が円滑に行われたか
				職員会の充実化、効率化が図られているか
		環境整備	環境整備	学習をはじめ、諸活動が円滑にできるような環境整備が出来ているか
校内WEBをはじめ、学校内のネットワークシステムの維持・管理・発展はできているか 生徒会やPTA、同窓会等と協力して環境整備事業を実施できたか。				
P T A関係	P T A関係	P T A活動・地区懇談会が活発であったか		
ビジョン	ビジョン	『学びの改革』にともなう本校の将来像について、職員間での課題認識の共有を図り、改革案を検討推進しているか。		